Pui Tak Canossian College
Annual School Plan
2026-2027

雙互共贏、力行仁愛





學校抱負和使命

效法十字架上基督為典範，承傳會祖謙遜仁愛的精神，成就學生成為一個懂得感恩、尊重萬物、勇於承擔的嘉諾撒人。

實行 "PEAK Education"的教育理念，成就學生的未來：

Passion for Growth

擁抱仁愛，謙遜成長

Experience for Career

累積經驗，成就專業

Academic Excellence

鑽研學問，追求卓越

Knowledge for Future

裝備知識，迎接未來

嘉諾撒培德書院周年計劃
2026/2027

關注事項

1. 持續深化價值觀教育，並承傳會祖「仁愛、謙遜」的精神，培育學生正面價值觀
2. 推動及營造學生樂於學習的氛圍，促進學生能對自己的學習設定合理的期望和要求

1. 關注事項：持續深化價值觀教育，並承傳會祖「仁愛、謙遜」的精神，培育學生正面價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據 APASO 及持分者問卷數據，學生普遍認同學校是一個關愛的地方，並能得到老師的支持和鼓勵；同學之間亦能互相幫助、相處融洽，反映學校在培育關愛文化、良好品德及正面人際關係方面已建立良好基礎。
- 學校已透過課堂、班主任課、宗教培育、德育及校內外活動推展價值觀教育，學生在尊重他人、守規、自律及互助方面已有一定表現。來年可配合第三年發展重點「雙互共贏、力行仁愛」，進一步由個人修為推展至關愛群體、服務他人及彼此成全。
- 資訊素養教育已有基礎，學生開始理解科技應用須配合道德與責任；惟面對人工智能及新興科技迅速發展，學生仍需加強明辨思考、守法意識、私隱與版權觀念，以及反思科技應用對學習、人際關係及生活的影響。
- 從相關數據可見，學生在國民身份認同及中華文化認識方面已有正面基礎，但仍有深化空間。來年宜透過更多結合「知、情、行」的課堂學習、參觀、交流及體驗活動，進一步提升學生對國家、民族及中華文化的認識、情感和承擔。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能學習由「立己」至「立人」，建立良好品格，並在生活及學習中實踐所學	• 以「雙互共贏、力行仁愛」為年度重點，在課堂教學及校園活動中持續滲透價值觀教育，培育學生尊重他人、樂於合作、勇於承擔及實踐仁愛精神。 • 透過班主任課、生命教育課、宗教培育活動及跨科組協作，讓學生從生活事件、校園經驗及服務學習中反思個人與群體的關係，實踐由「立己」至「立人」的成長。 • 科組在課堂設計、活動策劃及學習任務中加入協作、反思及服務元素，讓	• 80%或以上教師認同學校相關工作能有效培育學生正面價值觀。 • 學生持分者問卷相關數據達 3.3 或以上。 • APASO 相關問卷結果顯示學生在價值觀和態度方面維持正面表現（Q 值達 100 或以上）。 • 從課堂、活動及校園生活觀察，學生能表現尊重他人、合作互助、勇於承	• 持分者問卷 • APASO 問卷 • 會議紀錄 • 學生個案紀錄 • 學生及教師的訪談 • 學生課堂表現 • 從不同持分者意見蒐集質性資料	全年	• 教務部副校長 • 學生成長支援部 • 宗教培育組 • 健康及價值觀教育組 • 各科科主任	• 教育局文件 • 教育局撥款及津貼 • 學校經費 • 數據資料

	學生在真實情境中學習欣賞他人、彼此成全，建立互助互愛的校園文化。	擔及力行仁愛的態度。				
培育學生能負責任地運用資訊科技，反思應用資訊科技的利與弊，並認識使用新興科技的法律責任	• 於課堂及講座中加強數字素養教育，讓學生認識人工智能、社交媒體及新興科技對學習、生活及人際關係的影響，提升明辨思考能力。 • 引導學生探討使用人工智能及其他數碼工具時涉及的道德、版權、私隱、網絡安全及法律責任，培養正確的價值觀和守法意識，使學生能有效、負責任和合乎道德地運用資訊及數字科技。 • 結合真實個案、生活情境及跨科協作活動，讓學生反思科技使用的利與弊，學習作出負責任的判斷與選擇。	• 80%或以上教師認同學生能更有效及符合道德地運用資訊科技。 • 學生持分者問卷相關數據有所提升，達 3.3 或以上。 • 從課堂、活動及訪談中反映學生能辨識資訊科技應用的風險、責任及操守要求。 • 學生能在運用人工智能及數碼工具時，展現守法、尊重版權及私隱的態度。	• 持分者問卷 • APASO 問卷 • 會議紀錄 • 學生及教師的訪談 • 課堂觀察及學生表現 • 從不同持分者意見蒐集質性資料	全年	• 學校資訊科技組 • 學生成長支援部 • 訓輔導組 • 各科科主任	
培育學生在團隊中具備同理心及互助互愛的精神，並在校內外服務中實踐關愛與承擔	• 透過學校群育活動、領袖訓練及校內外義工服務，為學生提供更多協作、服務及關愛他人的機會。 • 鼓勵學生參與策劃及推行服務活動，讓學生在籌備、實踐及反思中學習溝通、協作及解難，培育同	• 80%或以上教師認同相關工作達到預期果效。 • 學生持分者問卷相關數據有所提升。 • APASO 相關問卷結果顯示學生維持正面態度（Q 值達 100	• 持分者問卷 • APASO 問卷 • 會議紀錄 • 學生及教師的訪談 • 活動問卷調查 • 學生活動表	全年	• 學生成長支援部	• 教育局文件 • 教育局撥款及津貼 • 學校經費 • 數據資料

	理心及責任感。 • 加強跨組別合作，善用校外資源及社區夥伴，擴展學生接觸社會、服務社群及關懷他人的學習經歷。	或以上）。 • 參與義工服務及團隊活動的學生人數有所增加。 • 從活動及校園生活觀察，學生能展現團結友愛、同理互助的態度。	現 • 義工服務相關數據			
學生能從多元化活動體現中華文化的優良美德，展示中華民族的優秀面，提高國民身份認同感	• 將推廣中華文化及國民教育工作進一步融入課程、活動及全方位學習經歷之中，讓學生在「知、情、行」三方面持續深化學習。 • 舉辦與中華文化、國家發展及國家安全教育相關的活動，提升學生對國家的認識、情感及承擔。 • 繼續透過參觀、講座、交流、比賽及校內展示活動，讓學生在真實情境中認識中華文化的優秀面，並實踐尊重、承擔及愛國情懷。	• 80%或以上教師認同相關工作有助提升學生國民身份認同及文化素養。 • APASO 相關問卷顯示學生於國民身份認同範疇維持正面表現（Q 值達 100 或以上）。 • 學生積極參與相關活動，並於訪談、反思及活動表現中展現對中華文化及國家的正面態度。	• 持分者問卷 • APASO 問卷 • 會議紀錄 • 活動問卷調查 • 學生及教師訪談 • 活動表現觀察	全年	• 國家安全教育工作小組 • 學生成長支援部 • 各科科主任	

2. 關注事項：推動及營造學生樂於學習的氛圍，促進學生能對自己的學習設定合理的期望和要求

簡列上學年的回饋與跟進：

- 2025/26 學年，學校以優化提問技巧、提升課堂互動及深化 TEAM 與 Talk Moves 的運用為重點，教師已逐步建立相關教學意識，課堂互動較以往改善，學生在教師引導下的參與度亦有所提升。
- 學校亦嘗試透過課前預習、課堂交流、課後鞏固，以及筆記、摘要、腦圖等學習策略，協助學生建立自主學習常規；惟整體而言，學生的學習仍較依賴教師帶動，自我規劃、持續反思及主動延伸學習的能力仍有待進一步加強。
- 根據學校發展計劃，關注事項二在第三年將進一步由優化課堂教學及學習常規，推進至促進學生組織學習小組，營造互相學習的氣氛，讓學生在同儕互動中逐步提升學習主動性、協作能力及自我管理能力。
- 學校已獲得教育局「『智』啟學教」撥款計劃資助。來年可進一步結合人工智能輔助教學、學生數字素養培育及學業數據分析，提升學與教效能及支援學生學習需要。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過持續優化教學模式，促進學生學習的主動性，並能為自己的學習作出妥善的規劃	• 承接 2025/26 學年優化提問技巧、TEAM 協作學習及 Talk Moves 的基礎，進一步在課堂內外推動學生組織學習小組，營造互相提問、互相支援、互相交流的學習氛圍。 • 持續舉辦不同類型的觀課活動，透過專業交流、同儕觀課及分享，優化課堂設計及教學策略，提升教師促進學生互學互動的能力。 • 指導學生在課堂內運用做筆記、摘要、腦圖等學習策略，培養學生主動參與	• 80%或以上教師認同相關工作達到預期果效 • 學生持分者問卷相關調查的數據結果有所提升，達 3.3 或以上 • 70%或以上的教師認為學生的學習主動性及自行規劃學習的能力有所改善 • 從課堂觀察及學習活動表現可見，學生能較主動參與討論，並在學習小組中展現互相支援、	• 持分者問卷 • APASO 問卷 • 會議紀錄 • 觀課活動分享會 • 教師、學生及家長的訪談 • 活動問卷調查 • 檢視學生學業表現 • 數據分析結果 • 從不同持分者意見蒐集	全年	• 教務部副校長 • 各科科主任	• 教育局文件 • 教育局撥款及津貼 • 學校經費 • 數據資料

	學習、整理學習材料、分辨重點，以及規劃和反思學習過程的能力。	互相學習的態度。	質性資料			
完善各科課程及教材的科本整合，延續「課前預習、課中交流、反思所學、課後鞏固」的學習文化，促進學生自主學習	• 各科持續整合橫向（同級）及縱向（跨級）課程、教材及學習資源，優化課前預習、課堂學習及課後鞏固的安排，幫助學生建立更有系統的學習常規。 • 建立及優化科本共同資源庫，促進知識連接與科務承傳，並讓學生可更有效運用資源進行預習、複習及延伸學習。 • 在初中各科推行並持續優化默寫教學，除加強生字、詞語及成語的學習外，亦按課題需要加入重點篇章或段落背默，並引導學生有系統地整理、歸納及運用所學，逐步建立個人「詞庫」與語文材料庫，累積詞彙量與關鍵概念，提升書寫、記憶、理解及表達能力，鞏固初中語文基礎，為銜接高中課程及升學需要作好準備。	• 80%或以上教師認同相關工作達到果效。 • 學生持分者問卷相關調查數據有所提升，達3.3或以上。 • 學生學業表現有所改進，包括課業表現、測考成績及課堂內外的學習態度。 • 從課業及課堂表現可見，學生整理學習材料及掌握重點的能力有所提升。	• 持分者問卷 • APASO問卷 • 會議紀錄 • 課業檢查 • 教師、學生及家長訪談 • 檢視學生學業表現 • 數據分析結果	全年	• 教務部副校長 • 各科科主任	• 教育局文件 • 教育局撥款及津貼 • 學校經費 • 數據資料
完善課後支援及學業輔導策	• 優化課後溫習小組、鞏固班及增潤支援，針對不同	• 80%或以上教師認同相關工作達到果	• 持分者問卷 • APASO問卷	全年	• 教務部副校長	• 教育局文件 • 教育局撥款

略，協助學生建立良好的學習態度和習慣，並能積極面對自己訂立的學習或升學目標	能力學生提供適切支援，幫助學生建立穩定的學習常規。 • 配合班主任、科任老師及學生成長支援部的協作，幫助學生按能力和志向訂立合理而具挑戰性的學習及升學目標。 • 善用學習小組及同儕支援，鼓勵學生在課後鞏固學習、互相督促及共同面對學習挑戰。	效。 • 學生能持續參與課後支援，出席情況穩定。 • 參與課後支援的學生在學習態度、課業表現或測考成績方面有所改善 • 學生在訪談或輔導紀錄中能較清楚說出自己的學習需要及升學方向。	• 會議紀錄 • 課後支援出席及表現數據 • 教師、學生及家長訪談 • 檢視學生學業表現 • 學業輔導及個案紀錄 • 學生成績數據分析結果		• 各科科主任	及津貼 • 學校經費 • 數據資料
配合教育局《中小學數字教育發展藍圖》、「『智』啟學教」及「『智』為學理」撥款計劃，推動教育創新，培育具數字素養與人文關懷精神的創新型終身學習者	• 配合《數字教育發展藍圖》，制定數字教育的發展路向 • 配合「『智』啟學教」及「『智』為學理」撥款計劃，在不同科目推行人工智能輔助教學；在最少 3 個科目／課程範疇、每科最少 2 個級別推行，並發展最少 6 個相關教學例子或資源。 • 善用撥款購置或訂閱相關資源，並按教育局要求做好記錄、評估和匯報。 • 教學例子須緊扣學校發展計劃，融入品格培育的元素。 • 透過教師培訓、公開示範	• 80%或以上參與教師認同相關培訓及交流有助提升運用人工智能輔助教學的能力。 • 學生能在課堂、課業及學習活動中展現正確運用人工智能的態度及基本素養。 • 從公開課／示範課、觀課及教師專業交流中，可見教師能因應學情靈活運用人工智能輔助教學，並樂於分享經驗。 • 從學生作品、反思	• 會議紀錄 • 教師培訓紀錄、問卷及訪談 • 公開課／示範課紀錄及觀課表 • 經驗分享會紀錄 • 學生活動紀錄、問卷、作品或反思 • 教學例子、資源及課業樣本 • 撥款使用紀錄 • 中期報告及	全年	• 教務部副校長 • 學校資訊科技組 • 各相關科主任	• 教育局文件 • 教育局撥款及津貼 • 學校經費

	課及經驗分享，提升教師運用人工智能輔助教學的能力，促進專業交流。 • 舉辦或安排學生參加最少 2 個人工智能素養與技能活動，培養學生正確運用人工智能的態度。	及訪談中，可見學生能反思人工智能應用的利弊，並在運用時展現守法、誠信及尊重原創的態度。	總結報告			

Pui Tak Canossian College
EOEBG Expenditure Budget for School Year 2026-2027

Name of Grant	Balance c/f	Income	Budget SY 2026-27 Expenditure	Surplus/Deficit
Surplus of 2025-2026				**$3,002,214.14**
Administration Grant		$2,947,272.00	$3,307,530.00	($360,258.00)
Composite IT Grant		$421,512.00	$515,534.00	($94,022.00)
Air-conditioning Grant		$460,564.50	$450,000.00	$10,564.50
Based Sch Sch-based Speech Therapy Ad. Gr.		$6,918.00	$6,918.00	$0.00
SB Support School for Newly Arrived Child		$119,830.00	$70,000.00	$49,830.00
Capacity Enhancement Grant		$447,309.00	$550,122.60	($102,813.60)
School-Based ST Admin Grant		$6,918.00	$0.00	$6,918.00
EO Grant		$602,580.00	$737,040.00	($134,460.00)
Life-Wide Learn. & Sister School Grant	$315,676.28	$843,750.00	$1,173,590.25	($14,163.97)
Diversity Learn. Grant (OP)	$1,648.00	$63,000.00	$96,000.00	($31,352.00)
Conso. Home-School Co-operation Activities Gr		$26,000.00	$26,000.00	$0.00
SB Management TU Grant		$43,242.00	$30,000.00	$13,242.00
Basic Baseline Grant		$1,318,655.40	$1,802,545.00	($483,889.60)
Total		**$7,307,550.90**	**$8,765,279.85**	**$1,861,809.47**

Submitted by: _____
(School Principal)

Date : 23 October 2026

Approved by: _____
(Chairman of IMC)

Date : 23 October 2026

CEG

運用「學校發展津貼」計劃書
2026 - 2027

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	津貼的分配
聘用中文、英文及數理科老師	為各主科老師創造空間，優化各科校本教材及帶領學生進行學科活動，提升學生的學業水平	聘請 1 名全職學位教師，提供教學支援	• 各科老師有足夠空間預備教學工作。 • 老師能利用所創造的空間共同檢視及優化課程及教學設計。 • 各科組能有更多空間及人力資源安排更多學科活動，提升學生的學業水平	聘用全職學位教師 (包括5%強積金)
優化課程領導	為科務提供支援，以提高學與教的水平	聘請中文及數理顧問，提升科任老師的教學效能，並透過教師培訓的工作，優化教學法	• 提升科主任的領導能力 • 支援科主任處理科務，並提供優化的建議 • 監督各科的學與教表現	聘請中文及數理顧問
				總數：約$550,122.60

多元學習津貼周年計劃書
2026 - 2027

範疇	課程	教學目的	目標學生	預期產出	財政預算
學科活動	支援高中各學科活動	豐富高中學生學習經歷	中四至中六各相關選修科科目的學生	從學生回饋及學習表現反映她們的學科知識及能力均有所提升	• 人文學科 • 數理學科
增潤課程	為高中理科科目提供增潤課程	提升學生的分析及解難能力，以應付公開試及未來升學的要求	中四至中六學生	提升學生各科的整體成績，並加強學習的信心	課程導師
生涯規劃	高中生涯規劃面試工作坊	提升學生的溝通能力，俾能認識升學及就業時面試的技巧	中四至中六學生	從學生及機構的回饋中反映學生的溝通能力得以提升	工作坊費用
					總數：約$96,000.00

RPG

運用「推廣閱讀津貼」計劃書
2026 - 2027

目標	策略	監察 / 評估	預算開支
• 以「全校參與」模式，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。 • 推展「跨學科閱讀」，以拓寬學生的知識基礎。 • 透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。	• 全校性推廣學校閱讀文化 • 推展「跨學科閱讀」，提升學生閱讀的興趣 • 持續在各學科的教學中培養學生的閱讀習慣，包括延伸閱讀、自學單元等，以培養不同的閱讀技巧，包括快速閱讀、找出中心思想、構建思維導圖、概括資料及整理閱讀材料等 • 舉辦全校性的閱讀推廣活動 • 推行電子閱讀，提升閱讀興趣及動機 • 舉行書展活動	• 由閱讀推廣組統籌活動及進行各活動的檢討。 • 透過不同的檢討會議、學生活動問卷等檢視活動成效	• 購置閱讀資源，包括電子書及實體書 • 閱讀獎勵計劃 • 我是小作家 • 資助其他學科的閱讀活動及雜項 • 跨學科閱讀 • 我們請你看好書計劃 • 參與校外活動費用
			總數：約$115,200.00

LWLSSG

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
嘉諾撒培德書院

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）:【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字教育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享　B4 面談、訪問 B5 觀察　B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動（包括視像交流）**												
1	資助各聯課活動的運作	09/2026-06/2027	- 善用課餘時間，發揮學生的潛能 - 培養不同的興趣，提升學生的能力 - 拓闊學生視野 - 建立團隊精神，提高學生對學校的歸屬感	中一至中五 430	0	0	0	$185,990.25		A1, A2, A3, A8		B2, B5	
2	中文科活動	09/2026-06/2027	透過語文活動，提升讀寫聽說、思維及創作能力，培養閱讀興趣、審美情趣和文化素養	中一至中五 430	0	0	0	$2,800.00		A2, A5		B1, B2, B5	
3	經濟科比賽及活動	09/2026-06/2027	透過實地探訪鞏固、擴闊及深化學生所學知識	中四至中六 34	0	0	0	$6,000.00		A1, A2, A5		B2, B5	
4	歷史科活動	09/2026-06/2027	培育對歷史有興趣的同學，提升她們對歷史研習的興趣和能力	中一至中三 50	0	0	0	$3,000.00		A2, A6		B2, B5	
5	參加校外數學比賽	09/2026-06/2027	提升學生學習數學的動力	中一至中五 20	0	0	0	$1,000.00		A1, A2, A5		B2, B5	
6	初中口琴課程及音樂科活動	09/2026-06/2027	為初中學生提供學習樂器的機會	中一至中二 189	0	0	0	$190,000.00		A1, A2, A4, A8		B2, B5	
7	資助學生參與香港學界體育比賽及推廣運動活動及資助各球類校隊的運作	09/2026-06/2027	提升學生參與體育比賽的意欲，提升學生在球類運動的技術水平，建立團隊精神，提高學生對學校的歸屬感	中一至中六 515	0	0	0	$123,000.00		A1, A4, A8		B2, B4, B5	
8	中國歷史科活動	09/2026-06/2027	透過多元歷史活動，培養學生分析史料、明辨古今、欣賞中華文化及建立家國情懷	中一至中三 50	0	0	0	$4,500.00		A2, A6		B2, B5	
9	科學比賽及考察活動	09/2026-06/2027	提高學生對研習科學的興趣	中一至中三 285	0	0	0	$7,000.00		A1, A2, A6, A7		B2, B4, B5	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
10	用戶體驗設計進階課程	09/2026-06/2027	透過人工智能與編程實作，培養運算思維、創意及解難能力	中三至中四 30	0	0	0	$88,500.00		A1, A2, A5		B2, B4, B5	
11	視覺藝術活動及參觀	09/2026-06/2027	讓學生能接觸更多元和更專業的藝術領域範疇	中三至中六 113	0	0	0	$24,000.00		A1, A2, A4, A8		B2, B4, B5	
12	學生成長支援及班級經營活動	09/2026-06/2027	凝聚各班的團隊精神，提高對學校的歸屬感，培養群育觀	中一至中六 515	0	0	0	$86,000.00		A1, A8		B2, B4, B5	
13	全方位學習日	09/2026-06/2027	透過各級不同類型的活動，增進學生彼此交流，並透過集體活動，建立團隊精神及不同共通能力	中一至中六 515	0	0	0	$30,000.00		A1, A8		B4, B5	
14	籌辦校內外及試後活動津貼	06/2027-07/2027	為全校同學於課外時間籌辦不同活動	中一至中五 430	0	0	0	$7,500.00		A1, A2, A4, A7, A8		B2, B4, B5	
15	STEM比賽及活動	09/2026-06/2027	透過不同活動及比賽，提高同學的解難及其他共通能力	中一至中五 80	0	0	0	$48,300.00		A1, A2, A7		B2, B3, B4, B5	
							第1.1項預算總開支	**$807,590.25**					
1.2	**境外活動**												
1	境外交流 (內地)	09/2026-06/2027	促進兩地的文化交流，擴闊兩地學生的視野	30	3	0	0	$186,000.00		A2, A6		B2, B5	
2	資助老師探訪貴州姊妹學校費用	09/2026-06/2027	促進兩地的文化交流，擴闊兩地學生的視野，特別是讓本校學生了解貴州省的地理環境、教育及文化特色	0	3	2	0	$20,000.00	貴州遵義市第五中學	A2, A6		B2, B5	
3	資助老師及學生探訪泉州姊妹學校費用	11/2026-11/2026	配合中二級課程完成專題研習，促進兩地的文化交流，擴闊兩地學生的視野	30	3	2	0	$90,000.00	泉州師範學院附屬中學	A2, A6		B2, B5	
4	資助姊妹學校師生來港探訪費用	10/2026-10/2026	促進兩地的文化交流，擴闊兩地學生的視野	200	52	3	0	$50,000.00	呼倫貝爾市中心城新區新海中學	A1, A2, A6		B2, B4, B5, B6	
5	境外交流 (海外)	09/2026-06/2027	透過海外交流體驗不同文化，拓闊國際視野，提升溝通協作、自理能力及尊重多元價值的態度	20	3	0	0	$20,000.00		A2, A6		B2, B5	
							第1.2項預算總開支	**$366,000.00**					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,173,590.25**					

全方位學習負責教師姓名：	連倬嶠老師	職位：	聯課活動統籌
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何卓彬副校長	職位：	副校長

學生支援組工作計劃
2026 - 2027

目標	策略	監察 / 評估	學習支援津貼的分配
• 建立一個「全校參與」共融校園的文化，確立共融的價值觀 • 訂立校本支援政策，照顧學生差異與成長的需要 • 執行教育局的三層支援架構模式，協助有特殊需要的同學有效學習 • 及早識別、跟進及支援有特殊教育需要的同學 • 促進跨界別及家校合作，支援及照顧學生差異 • 尋找同學閃亮點，讓同學發揮所長	• 設特殊教育統籌主任及特殊教育需要支援老師，能更有策略地策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育 • 聘請 3 名行政助理協助各項活動的策劃和推行、協助整理學生的學習評估報告及計劃書、協助支援面對情緒困擾或壓力的同學及推行精神健康教育 • 舉辦相關的學生支援課程及活動，亦會適時舉行家長講座，以提供不同的支援予有相關需要的同學及家長	• 透過不同的檢討會議、導師檢討報告、觀課、活動觀察或同學回饋檢視活動及課程的效能 • 學生支援組老師會進行觀課 • 學生支援組老師會與學生一同參與活動 • 家長回饋	• 聘用 3 名行政助理 (包括 5%強積金) • 學生支援組活動如下： 1. 學習支援小組，如: ◆ 言語治療 ◆ 專注力小組 ◆ 初中英語增值輔導計劃 ◆ 中文增值輔導計劃 ◆ 書法班 2. 情緒支援小組，如: ◆ 校本教育心理學家輔導支援 ◆ 醫教社 ◆ 社交小組 ◆ 表達藝術治療 ◆ 動物藝術治療 3. 興趣 / 生涯規劃活動，如: ◆ 烹飪小組 4. 家長教育，如: ◆ 家長講座 / 工作坊
			總數：約$1,207,204.50

NCS_Chi

運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃書
2026 - 2027

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
• 為所有錄取的非華語學生訂定適切的學習目標，並制定支援計劃，包括採用適切的教學策略及學與教材料、安排額外人手按非華語學生的學習需要提供適切的多元密集教學模式，以準備非華語學生考取合適的中國語文資歷 • 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 • 舉辦不同形式的文化交流活動，建構共融校園	• 聘請1名合約老師及1名合約教學助理教授學生，進行抽離學習 • 舉辦增潤課程，協助學生應對公開考試 • 籌辦校園活動，促進共融	• 由教務部及中文科定時進行檢討 • 透過不同的檢討會議，檢視課程的效能 • 透過不同的檢討會議、學生活動問卷、學生訪談及導師檢討報告等檢視成效	• 聘用支援教師及教學助理(包括5%強積金) • 籌辦共融校園活動 • 舉辦增潤班 • 教學用具／材料 • 舉辦生涯規劃講座及工作坊
			總數：約$416,574.57

OLG_junior

運用「初中其他語言先導計劃撥款」計劃書
2026 - 2027

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
提升學生學習其他語言的興趣和能力，及加強初中學生銜接高中階段其他語言的學習	• 開辦初中基礎及進階日語課程，聘請專業導師教授相關日語及文化知識讓初中同學報讀。其中，鼓勵上年已報讀基礎課程的同學，本年以小班教學的形式修讀進階課程，進一步提升日語能力 • 為進一步善用撥款，增加同學接觸其他語言的經歷，開辦初中韓語及西班牙語課程，聘請專業導師教授相關語言及國家的文化知識讓初中同學報讀	• 校內老師與專業導師緊密交流教學進度，課程設最少 1 次默書或小測，以監察教學進度及學生的學習進度 • 學期末透過學生問卷收集學生的學習情況，評估課堂成效 • 校內老師協助每節課堂的點名，監察學生的出席率，及每一節均會在課堂監察學生的學習情況及協助導師授課	• 日語課程（導師及教材費用） • 韓語課程（導師及教材費用） • 西班牙語課程（導師及教材費用）
			總數：約$73,650.00

SDL_ENG

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)
2026 - 2027

<table>
<tr><th>Objectives</th><th>Strategies</th><th>Assessment / Expected Outcome</th><th>Allocation of the Grant</th></tr>
<tr><td rowspan="2">• <u>Listening Skills:</u> Strengthen comprehension through structured audio exposure and analysis (Form 1-2).
• <u>Speaking Skills:</u> Enhance fluency, clarity, and confidence via storytelling and drama (Form 1-2).
• <u>Writing Skills:</u> Expand vocabulary (200-300 words/student), reduce spelling errors (20-30%), and improve essay structure (Form 4-6).
• <u>Self-Directed Learning:</u> Foster independence through weekly tasks (listening/speaking) and AI-supported essay practice (writing).</td><td>English Listening and Speaking Enhancement Programme (Form 1-2):
• Year 1 (2025-2026):
➢ Form 1 (Oct-Dec, Semester 1), Form 2 (Feb-May, Semester 2).
• Year 2 (2026-2027):
➢ Form 1 (Oct-Dec, Semester 1), Form 2 (Feb-May, Semester 2), taught by teachers trained the previous school year.
• Sessions:
➢ 1.5 hours/week, tutor-led (18 hours/semester, 12 weeks).</td><td rowspan="2">• <u>Listening (Form 1-2):</u> 70% of students achieve 70% accuracy in following short narratives by the end of each semester, measured through pre-/post-listening quizzes.
• <u>Speaking (Form 1-2):</u> Clearer and more confident speech after 18 tutor hours + self-practice.
• <u>Writing (Form 4-6):</u> 70% master 200+ words/year; 20% spelling error reduction; 15% essay score improvement.
• <u>Confidence:</u> 80% of Form 1-2 speak willingly by Week 10; 60% of Form 1-5 report higher writing confidence.</td><td>• Workshop
• Materials
• Language learning devices and equipment</td></tr>
<tr><td>AI-Powered Writing Skills Platform (Form 4-6)
• Duration:
➢ September 2025 - March 2027 (18 months active use).
• Target:
➢ around 480 students, 10-15 teachers/year.</td><td>• Licensing, setup, training</td></tr>
<tr><td colspan="4">Total: $42,760.00</td></tr>
</table>

SDL_PTH

運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書
2026 - 2027

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
營造自主語文學習和豐富語言學習環境，以提升學生的普通話學習體驗	• 選購帶有拼音的繁體書籍及普通話語音知識的參考書，供有需求的學生在圖書館使用，以便增進他們的學習效果 • 精選合適的電子閱讀器及點讀筆，並根據電子閱讀器的特性，選擇相應的書籍，旨在讓學生透過閱讀增強普通話聆聽能力 • 購置適合非華語學生及需要提升普通話聽講能力的自學材料，以支持他們的學習需求 • 購買網上自主學習普通話的平台，提供靈活的學習資源，促進學生的普通話學習進程	• 定期收集學生和教師對書籍的使用滿意度及實際效果的反饋，並監察圖書館內書籍的借閱數量，評估其受歡迎程度 • 定期透過學生訪談及檢查電子閱讀器的使用頻率記錄，以了解學生在學習中的實際應用情況，同時透過考試或口語表達評估，評估學生在使用自學材料後的普通話聽講能力進步 • 追蹤平台的登錄次數、學習時間和完成課程的比例，評估平台的受歡迎程度和學習效果，並透過學生訪談，持續檢視平台內容和功能是否有助提升學習體驗	• 課外書籍 • 閱讀器 • 學習平台(兩年)
支援學生的語文學習和舉辦普通話活動及比賽，提高學生參與與普通話相關活動的動機	• 聘請比賽訓練導師：協助訓練普通話朗誦及演講比賽，特別鼓勵非華語學生及普通話聽講能力較弱的學生參與相關活動 • 聘請增潤班導師，為有興趣提升普通話發音水平的同學提供訓練	• 收集參加朗誦及演講比賽的學生對導師的評價和訓練效果的意見 • 監察參賽學生在比賽中的表現及成績，以評估訓練的實際影響 • 記錄非華語學生及普通話聽講能力較弱學生的參與情況，確保他們積極參與訓練	導師費用

開發校本資源作爲日常練習及自學材料，提升學生普通話水平	• 委託普通話教育專家、大專院校或專業機構，根據學生的能力和需要，開發適切的校本聆聽學習材料：增加學生聆聽自我練習，或作爲自學材料；並針對學生難點——語音知識，設計相應的自學教材	• 定期記錄學生對自學材料的使用頻率，以評估其受歡迎程度 • 收集學生對聆聽自我練習材料的反饋，了解其實際學習效果 • 在材料使用前後進行聆聽能力測試，評估學生的進步，並分析學生在普通話學習中的成就，確定材料的有效性	• 中一至中三級聆聽材料 • 語音知識自學教材 • NCS學生自學教材
策劃豐富的語言學習活動，提高學生對普通話的興趣，促進自主學習	• 與中文科及國安教育小組合作舉辦以普通話為主要語言的中華文化周，透過跨科合作讓學生對普通話產生更大興趣，願意主動聽講普通話，推動普通話的自主學習 • 舉辦普通話歌詞創作及對聯創作等文學活動 • 舉辦電影欣賞會，透過電影活動，提高學生聆聽普通話的能力 • 參與與普通話相關的校外活動	• 記錄學生和教師的參與人數，以評估活動的吸引力 • 收集參加者對活動的感受和意見，了解活動對其學習興趣的影響 • 邀請教師或專家評審學生的創作作品，以評估學生普通話運用的能力 • 收集學生對電影的觀後感，檢視其對普通話的理解和興趣	活動經費
			總數：約$100,000.00

NAC

為取錄新來港兒童的學校提供「校本支援計劃津貼」
2026 - 2027

目標	策略	監察 / 評估	預算開支
為新來港學童提供適時的支援服務	開設課餘補習班、粵語班、英語增潤班，以協助新來港學童適應學校的學習生活	• 由收生組、學生成長支援部、教務部定期檢視各項支援服務的成效 • 檢視學生的學業表現，並適時提供額外的支援服務	各項的增潤班
			總數：約$70,000.00

2026 - 2027 學年「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
嘉諾撒培德書院

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%**。

學校須於**本學年 11 月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$158,400.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	課外活動	否	10/2026-06/2027	12	58	59	$108,000.00		校內會議及討論、教師觀察	學生能分享課外活動的學習所得
2	學科活動	否	10/2026-06/2027	12	58	59	$18,800.00		校內會議及討論、教師觀察	學生對相關學科的興趣增加
						小計及所佔百分比：	$126,800.00	80.05%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1										
2										
						小計及所佔百分比：	$0.00	0.00%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	課後功課輔導班	否	10/2026-06/2027	12	58	59	$31,600.00		校內會議及討論、教師觀察	學生的學習信心提升
						小計及所佔百分比：	$31,600.00	19.95%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$158,400.00	100%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$0.00	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$158,400.00

ESLASG

第二部分：校本津貼

如學校**在 2025/26 學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27 學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27 學年完結為止。如學校在 2027 年 8 月 31 日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27 學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027 年 8 月 31 日後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1									
2									
						預計活動開支：	$ -		

(III) 預計總開支

金額	$ -

負責津貼教職員資料：

姓名： 張竣凱老師

職位： 學生事務組主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名： 畢卓儀修女

日期： 23/10/2026

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme
Annual School Plan on the Use of the NET Grant
for the 2026 - 2027 School Year

Name of School: Pui Tak Canossian College

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of $1,000,000 in the 2026-2027 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows:

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	Estimated Expenses ($)
☑ Employing 1 NET(s) by school direct, **or** □ Engaging service provider to provide _____NET(s)	$862,713.75
☑ Employing 1 NTA (s) by school direct, **or** □ Engaging service provider to provide_____NTA(s)	$32,240.00
☑ Engaging service provider to provide English learning services	$48,000.00
Total Estimated Expenses	**$942,953.75**

(2) Our school will utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected):

☑	Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes)
☑	Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms)
□	Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education)
☑	Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)
☑	Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate)

The above plan has been endorsed by Incorporated Management Committees (IMCs) / School Management Committees (SMCs). For enquiries about the annual plan for the deployment of the NET Grant, please contact Ms. Sum Leung (Name of Contact Person) on 2554 0780 (Tel. No.).

Name and Signature of School Head: Ms. Wong Siu Ling _____ Date: 23/10/2026

AI Empower

AI for Empowering Learning and Teaching Funding Programme
2026 - 2027

Objectives	Strategies	Assessment / Expected Outcome	Allocation of the Grant
• Enhance learning and teaching effectiveness by adopting AI-powered tools and platforms to support AI-assisted teaching • Strengthen teachers' and students' AI literacy and skills, fostering a school-wide culture of AI-empowered learning and teaching	• Procure and deploy AI-powered tools for the Chinese and English Language subjects to support AI-assisted marking and tailored individual feedback, and to enhance self-directed learning • Procure and roll out a whole-school AI learning platform for all staff and students to provide comprehensive AI-assisted learning and teaching resources • Promote AI literacy through professional development for teachers and learning activities for students, fostering the responsible and effective use of AI in learning and teaching	• Implement AI-assisted teaching in at least three subjects/curriculum areas (each covering at least two levels) • Develop at least six teaching examples or sets of learning and teaching resources using AI • Conduct at least three open classes or classroom demonstrations on AI-assisted teaching • Organize at least three experience-sharing sessions on AI-assisted teaching • Arrange for students to participate in at least two activities enhancing AI literacy and skills	• Whole-school AI Learning Platform for all staff and students • English Writing AI Platform • English Listening & Reading AI Platform • Chinese Writing AI Platform
			Total: $219,990.00

Parent Education

家長教育計劃書
2026 – 2027

活動名稱	日期	學習範疇	學習目標	講者 / 協辦機構 / 負責部門	預算支出	資源
開學家長晚會	21/9/2026 22/9/2026 28/9/2026 29/9/2026	• 範疇一：認識青少年發展 • 範疇四：促進家校合作與溝通	• 讓家長明白對子女發展訂立合理期望的重要性 • 建立正面的家校合作，培養學生及家長的正向思維	• 學生成長支援部 • 教務部	/	/
家長網上講座 (名稱待定)	待定	• 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	• 了解網上陷阱的危險 • 如何支援青少年面對網上陷阱	• 訓輔導組	講座費用	「一筆過家長教育津貼」
家長網上/實體工作坊及課程	學校開放日	• 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展 • 範疇三：促進家長身心健康	• 了解學生普遍面對的壓力，以及採取正向育兒方法來培養學生的抗逆力 • 協助家長照顧有特殊教育需要的學生 • 讓家長建立有效、健康的壓力管理和自我關顧策略	• 陶藝工作坊 • 林溫文化服務公司	工作坊	學校經費

親子講座 了解學生升學之路	家長日	• 範疇一：認識青少年發展 • 範疇四：促進家校合作與溝通	• 促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性 • 支援非華語學生學習需要及生涯規劃	• 非華語學生輔導支援小組	講座費用	「非華語學生綜合支援津貼」
家長上學堂 (正式活動名稱待定)	待定	• 範疇一：認識青少年發展 • 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	• 透過活動，促進家長對子女發展訂立合理期望 • 透過家長自身體驗，了解子女學習的需要	• 教務部 • 訓輔導組	活動費用	「一筆過家長教育津貼」
與家長黃昏茶聚	待定	• 範疇四：促進家校合作與溝通	• 建立正面的家校合作，支援學生的價值觀教育	• 校長 • 副校長 • 助理校長	活動費用	學校經費
中三級家長晚會	27/11/2026	• 範疇一：認識青少年發展 • 範疇四：促進家校合作與溝通	• 促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性 • 支援學生學習需要及生涯規劃	• 生涯規劃及學業輔導組	講者車馬費	「一筆過家長教育津貼」
法律講座	待定	• 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	• 了解青少年行為的法律風險 • 如何支援學生面對網上陷阱	• 學生成長支援部	講座費用	「一筆過家長教育津貼」

家長日	27/2/2027	• 範疇一：認識青少年發展 • 範疇四：促進家校合作與溝通	• 促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性 • 建立正面的家校合作 • 促進家長參與對學生生涯規劃的支援	• 學生成長支援部	講座費用	「一筆過家長教育津貼」社福機構
國安教育或相關活動	待定	• 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展 • 範疇四：促進家校合作與溝通	• 建立正面的家校合作及和諧社會	• 學生成長支援部 • 家長教師會	講座費用	德育及國民教育科支援津貼
中五模擬放榜	10/7/2027	• 範疇一：認識青少年發展 • 範疇四：促進家校合作與溝通	• 促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性 • 支援學生學習需要及生涯規劃	• 生涯規劃及學業輔導組	/	/
中一家長講座 邁進初中路	14/7/2027	• 範疇一：認識青少年發展 • 範疇四：促進家校合作與溝通	• 促進家長對子女發展訂立合理期望的重要性 • 讓參加者學習如何支援準中一學生踏上初中階段	• 學生成長支援部 • 教務部 • 學校資訊科技組	/	/
						總數：約$46,000.00

校監和校董培訓安排
2026 - 2027 學年

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及／或講者	預計開支	所需物資
1. 本校辦學團體嘉諾撒仁愛女修會邀請講者講解「調解」	2026 年 10 月 16 日(五) 下午 2 時至 4 時	地點： 嘉諾撒聖心小學私立部七樓禮堂 形式： 講座，設答問環節	**“從對立到對話–給校監校董的「調解入門」”** 重點： 1. 什麼是調解？ 2. 調解代理人的技能與必備素質 3. 將調解納入學校投訴處理程序 4. 另一個新概念：學校申訴專員 5. 問與答	***II 學校人力資源管理** 透過研討會，讓全體校董會成員深入了解： 1. 調解是什麼 • 處理矛盾/衝突的不同門徑（權力、權利與利益） • 促進型調解模式的關鍵概念與原則 • 調解流程：從召開到達成協議 • 調解員的角色 • 適合調解的糾紛類型 2. 調解代理人的技能與必備素質 • 理解以利益為基礎的談判原則 • 矛盾/衝突管理中的溝通技巧： ■ 積極聆聽 ■ 確認/認可情緒 ■ 改述與重新定框 3. 將調解納入學校投訴處理程序 • 法律框架 • 爭議範圍 • 參與調解程序的資格標準 • 參與的性質 • 調解程序所需時間 • 投訴案件將如何處理？ 4. 另一個新概念：學校申訴專員	**機構**： 本校辦學團體 **講者**： 冼泇妤律師	每校 $600（共同承擔支出，包括場租、聽講證書、茶水、致送講者紀念品等各項費用。）	空調、電腦及演講設備、接待用長枱、文具等由場地提供

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及／或講者	預計開支	所需物資
2. 本校辦學團體嘉諾撒仁愛女修會邀請講者講解「校園危機處理」	2027年4月16日（五）下午2時至4時	地點： 嘉諾撒聖心小學私立部七樓禮堂 形式： 講座，設答問環節	**「化解校園危機：從常見隱患、法理原則到校董的關鍵角色」** 重點： 1. 常見危機 2. 如何處理危機 3. 原則與指引 4. 校董角色 5. 問與答	***II 學校人力資源管理** 透過研討會，讓全體校董會成員加深了解： 1. 常見危機隱患： • 學童安全與情緒危機 • 教職員操守問題 • 公關與網絡輿論風暴 2. 如何處理： • 引入「黃金24小時」處理規程－ ■ 立即進行調查 ■ 進行證據保全以及 ■ 管理/照顧持分者的需要 3. 原則與指引： • 重點關注教育局指引及個人資料私隱之間的平衡 • 普通法下的謹慎責任/照顧責任 4. 校董角色： • 法團校董會的策略性角色對比 • 校長的實際運作/操作角色，以及 • 如何規避個人法律責任等	**機構：** 本校辦學團體 **講者：** 謝祿英大律師	每校$600（共同承擔支出，包括場租、聽講證書、茶水、致送講者紀念品等各項費用。）	空調、電腦及演講設備、接待用長枱、文具等由場地提供